

Vedrørende: **Skolebestyrelsen**

Dato: **Torsdag, den 21. juni 2018 kl. 17.00**

Sted: Science 2

Deltagere: Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Jens Færgemann
Jeanne Lauritsen
Signe Bossen
Gitte Pedersen
Bent Sejling-Handberg
Lars Munch
Naja Bærentzen, afbud
William Schulze Schou (9B)
Malou B. Svenningsen (8B)
Stine Lindgren
Morten Toft
Christian Nesgaard

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Center for skole og uddannelse
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 28. juni 2018/rti

**Velkommen til ny næstformand fra elevrådet, Daniel Greiersen, 7B.
William er udtrådt.**

Bemærk – Janni har tilbudt at lægge hus til spisningen!

Det vil foregå på Gadestævnet 41, kl. 19.00 – hvorfor mødet forventes at slutte kl. 18.45.

Drøftelse

1. Princip for SFO's organisering

Bilag fremsendes på mandag.

Hvordan føres tilsyn? SFO-leder finder, at deltagelse af medlem fra SFO-rådet, bliver en meget stor møderække for vedkommende, hvis de skal deltage både i SFO-råd og skolebestyrelsesmøder. Forældrene kan deltage fra SFO-rådet ved behov i skolebestyrelsesmøder. Det blev besluttet at tilsyn føres i samarbejde mellem SFO-rådet og Skolebestyrelsen. Princippet skal være så overordnet, så man kan navigere i det. **SFO-rådet skal indskrives i princippet, et årligt tilsyn.**

2. Antimobbestrategi

Stine og Gitte fremlægger produktet/processen.

SL der har været arbejdet siden efteråret. SL, MIG, Gitte, pædagog, AKT-vejleder. Spændende proces – har været sat på pause, mens det har været ude på alle årgangene, i personalegruppen og i elevrådene. I årgangsugen, skulle alle årgangene udarbejde handleplaner, de blev samlet sammen, og så skulle elevrådet samlet det til afd. 1 og afd. 2 - men børnenes ord, var så gode, så det blev besluttet, at de bliver på

årgangene og skal hænge i hver klasse og revideres årligt på årgangen. Strategien har også være på Personalemøde og det Store elevråd. Lille elevråd har mødet i næste uge. Nu mangler skolebestyrelsens bemærkninger.

Definitionen af mobning - Tilbage meldingen fra elevrådet var, at de ikke rigtig forstod definitionen af mobning i antimobbestrategien.

Strategien skal også ligge på hjemmesiden, så det er ok det også står skrevet i et sprog til voksne, men der skal så skrives en definition i børnesprog. Det er vigtig at strategien er nærværende for alle. **Der mangler indsats** - under målet, hvordan vi arbejder.

Legekasse, det bliver vist ikke brugt.

Det er ikke alle tiltagene i strategien der er SKAL ting, der er også tiltag som er muligheder værktøjskasse som børnene kan benytte.

Forældrerepræsentant synes det er spild af tid, bilaget skulle være sendt ud. Skoleleder ville gerne forklare, hvordan der har været arbejdet med opgaven.

Skoleleder fortsatte med at forklare intentionerne. Det er helt bevidst, at tiltagene og indsatserne ikke er beskrevet i strategien, der sættes et link ind til inklusionshandleplanen, hvor alle funktioner og indsatser er beskrevet. Vi ønsker at Antimobbestrategi, inklusionshandleplan og vores nye beskrivelse af "Hvem er vi" skal hænge sammen og at det skal fremgå på skoleporten.

I uge 32 bliver alle funktionsplaner gjort færdige og link til inklusionshandleplan offentliggjort. Vil også gerne linke til folderen om kontaktførelse/trivselsforældre, **men synes den skal drøftes i den nye skolebestyrelse først.**

Antimobbestrategien skal være et dynamisk værktøj, og revideres 1 gang om året i elevrådet. Vi kan ikke skrive alt, men er kommet med eksempler.

Det kan være svært for et barn at vide, hvornår der mobbes. Skal formuleres så det er hvis man føler mobning. Det er vigtigt, at få forklaret forskellen på mobning og drillerier. Afdelingsleder, derfor er det vigtig at man går til en voksen. Vigtigt at man gør det ikke farligt at gå til voksen. Hvad sker der, hvis man går til en voksen, så sladre man.

Skoleleder, man arbejder på årgangen med de samme lærere. Formanden, jeg er jo også en voksen, så eleven kan jo altid gå til sine forældre. Hvilke forventninger er der fra skolens side til forældrene. Vigtigt at forældrene bliver informeret om mobning. Det er ikke et individuelt problem, det er hele klassens problem.

Der var forskellige meninger om SSP-møde. Der blev talt om gruppedynamik.

Forbyggende om mobning, SSP - der er også åben dør. Nu helt ned til 5. klasse. Hvordan har der været arbejdet med mobning i børnehaverne? Overgangen fra børnehave til SFO. Idræt kan også spille en rolle, det har været en del af AKT-værktøjskassen.

Sociale medier, er det f.eks. OK a kontrollere Facebook?

Webetik kører nu i 4.-5. klasse, hvor man får et kørekort i webetik. Skal være opmærksom på at det sker meget tidligt at børnene er på de sociale medier. Skal

indsatsen evt. startes tidligere? Børnene er ikke digitalt dannet, og det gælder også for forældrene.

Kan det være en ide, at inddele strategien for afdeling 1 og 2? Det har været drøftet. Strategien var tænkt for de voksne. **Det drøftes i arbejdsgruppen.**

Forebyggelse, handler om digital dannelse.

Elevrådet fortæller, at de gerne vil være med til at implementere strategien ved at vise en video og andre fremvisninger henover skoleåret for 4.-9.årgang ved morgensamlingerne. Det lille elevråd kommer med input efter deres næste møde.

Hvordan måler vi, at det virker?

Skoleleder, spørgsmålet er om vi kan måle det? Men vi afholder trivselsundersøgelser, som hjælper os med at se nærmere ind i hvad der foregår på årgangene. Vi laver den nationale trivselsundersøgelse, men der kan man ikke se det enkelte barn og derfor laver vi også en opfølgende undersøgelse via klasstrivsel.dk, som fortæller os noget om det enkelte barn. De to undersøgelser underbygger årgangen, klassen og det enkelte barn.

Antallet af mobbesager kan forelægges skolebestyrelsen, årligt. Det er ikke alle straksnotater der udløser en handleplan.

Foreslag om at spørge de andre skolebestyrelser, hvordan de fører tilsyn, det tages på et SKOK-møde.

Oplægget det udsendes med referatet.

Godt arbejde.

Orientering

3. Holmegårdsskolens udvidelse

Totalentreprenør er valgt – info fra Stine om proces m.m.

JJW arkitekt er valgt. Det har stor erfaring med skolebyggerier, der er i drift. Meget miljøbevidste og driftssikre. De har udbygget Katrinedalsskolen i Vanløse og er ved at afslutte Grøndalsvænge skole i Nord Vest. Tegningerne til vores byggeri er fra 2015. Derfor har der været afholdt workshop, input fra personalet til arkitekterne. Skoleleder gjort opmærksom på, at det er vigtigt, at vi har en ny skolebestyrelse, så de skal tænkes ind i forarbejdet og det der kommer til at ske.

Procesplanen fremsendes.

Pengene er afsat - så det kører. Nuværende melding er i februar 2020 begynder man byggeriet. Hanne Andersen fra kommunen er projektleder sammen med Peter fra firmaet. Hun skal sikre at kommunen, får det som er bestilt og aftalt.

LA, det var meget betryggende at se pavillonerne på Grøndalslund skolen - det var nogle fantastiske lokaler.

4. Intro-aften afd. 2

Info fra Morten, skal skolebestyrelsen deltage, og hvad er eventuelt jeres rolle? Input fra skolebestyrelsen ønskes.

Hvordan kan vi fastholde flere elever i afdeling 2? Intro-aften for nye afdeling 2 forældre/elever. Hvad kunne være spændende, hvad vil vi gerne præsentere? Programmet er ikke planlagt endnu, det endelige program bliver klar i uge 34. Ville være dejligt, hvis skolebestyrelsen kunne deltage, men hvordan skal det gøres? Lærerne ønsker IKKE det skal være et møde, kort præsentation fra skoleledelsen. Aktiviteter, hvordan foregår undervisningen på science, sprogfag, valgfag, klassemøde. Kommende 6. og nuværende 6. klasser deltager.

Der har været overvejelser om, hvornår det skal placeres. Ofte er det i 7. klasse, der sker flytninger. Mange forældre har truffet beslutningen om at flytte langt tidligere. Eliteidræt på skolen kan også holde på eleverne.

Formanden, hvad kan vi lave som skolebestyrelse - måske kunne vi servere noget, og så kunne man få en snak. Signalere at skolebestyrelsen deltager, for at bakke op om skolen. Ved vi, hvorfor de flytter. Idrætslinjen sidste år. Forældrerepræsentanterne vil gerne vide noget om det faglige. Skoleleder, vi vil gerne vise, hvad vi kan. Spred de gode historier. Ønsker at man ved, hvad Holmegårdsskolen står for. Selvfølgelig skal forældrene se faglighed og trivsel. Dannelse og uddannelse. Skolens skal åbnes op.

Forældrerepræsentanterne, hvad er det vi kan tilbyde? Det handler også om klassen og også lærer relationer.

Vigtigt med god trivsel, det giver også god læring.

Man skal være meget skarp på invitationen - så man får lyst til at komme. Fremhæve forskellen på afdeling 1 og 2. Vigtigt at vise vores samarbejde med skolebestyrelsen. Huske, at det er elever, der har gået her i 6 år.

Janni vil gerne deltage, og så kan vi tale om det efter ferien. Forældrene kommer gerne når eleverne er inddraget. Interaktionen mellem lærere/elev betyder rigtig meget.

Skolebestyrelsen vil gerne bakke op - den 30. august 2018.

Janni skriver ud til de nye medlemmer, med datoen.

5. Evaluering på pædagog/lærersamarbejdet

Mille og Christian orienterer om processen på Personalemøderne.

Udsat til september mødet.

6. Meddelelser

a. Formand

SKOK møde, det var budgettet. Materialet er klar den 3.8.2018. SL udsender. Høringsfristen 16.8.2018 - vi vil gerne have vores høringssvar med på børne og ungeudvalget. Formanden laver et udkast, og så drøftes det på mødet.

Effektiviseringsforslagene er udarbejdet. Udligningsordningerne kendes først i juni/juli.

Skolebestyrelsen er velkommen til allerede nu at komme med om input, og så tager formanden det med i udkastet.

Der har ikke været afholdt reelle SB-valg, på andre skoler end Engstrand og Holmegårdsskolen.

b. Elevråd

AM, stopper - det er de kede af. SBK overtager. Hvad er gået godt og hvad skal vi fortsætte med.

Classroom er overdraget til skoleleder, som giver videre til SBK.

c. Skoleleder

Kursus den 24.10. for nye skolebestyrelsesmedlemmer 17.00-21.00.

Har søgt om midler til legeplads, vi håber på en bevilling. Har fjernet nogle ting, som var farlige.

d. SFO

SFO-råd, har været glade for maj-perioden. Der skal ikke være brug af iPad og telefoner på SFO. Pædagogisk IT med SFO'ens eget udstyr. Forskellige former for produktion, så de bliver aktiveret.

Frugtordningen, kun 63% tilslutning. 2 opkrævninger flyttes til 15. maj og november. Karina undersøger om Mobilepay.

Pædagogerne skal sende børn hjem. Man bliver hentet i 0-1. klasse, og så kan man blive selvbestemmer. Personalet skal ikke have daglige beskeder om forskellige tidspunkter om, hvornår børnene skal hjem.

e. Andre

7. Eventuelt

Skolelederen takkede for samarbejder i skolebestyrelsen og opbakningen.

Helle Martinsen
Referent