

Princip: Samarbejde mellem skole og hjem

Formål:

Risbjergskolen (skole og skolefritidsordning) vil skabe et tæt og gensidigt respektfuldt samarbejde mellem skole og hjem for at understøtte elevernes trivsel og et sundt læringsmiljø.

Mål:

- Skabe et samarbejde mellem skole, SFO og hjem omkring den enkelte elev baseret på **åbenhed, tillid og respekt**.
- Forældre får **relevant information** om den enkelte elevs faglige og sociale udvikling samt generel information, der gælder hele skolen.
- Skabe et **inkluderende fællesskab** og miljø hvor alle børn føler sig velkomne og som ligeværdigt deltager i de fællesskaber, der findes blandt børn og voksne.
- **Forældre orienterer** skolen om forhold i hjemmet, der kan have betydning for barnets trivsel og skolegang.
- Skolen **samarbejder med andre dele af samfundet** om elevernes læring og trivsel, såvel på som uden for skolen.

Det betyder at:

- Der i overgangen fra dagtilbud til SFO sikres **dialog mellem SFO og hjemmet**, inden børnene begynder på SFO
 - Inden barnet starter på SFO afholdes forældremøde, hvor forældrene får mulighed for at få indblik i SFO'ens praksis.
 - Den daglige kontakt med forældrene foregår på en anerkendende og respektfuld måde.
 - Forældrene informeres om de tiltag, der har betydning for deres barns dagligdag.
 - Der afholdes forældremøder, der er med til at styrke samarbejdet med forældrene.
 - Der afholdes forældre/børn-arrangementer, der er med til at styrke samarbejdet mellem SFO og hjem.
- Forældre orienteres løbende **om undervisningens indhold og formål** fx i årsplaner og meddelelser om særskilte aktiviteter.
- Forældre får **direkte tilbagemelding fra læreren på resultater** af afholdte test og prøver samt ved karaktergivning.

- Der gennemføres en **årlig skolehjemsamtale**, hvor lærere, forældre og elever kan drøfte den enkelte elevs trivsel og udvikling såvel i skolen som udenfor. Møderne giver mulighed for en ligeværdig samtale, hvor alle kan fremkomme med synspunkter. Disse tilbagemeldinger og samtaler kan være med til at styrke udbyttet af undervisningen for eleven. Elevplanen er en kort og præcis beskrivelse af status og mål for elevens udvikling. Den enkelte elev inddrages i udformningen af elevplanen.
- Hver klasse vælger et antal **kontaktforældre**. Kontaktforældrene fungerer som et vigtigt bindeled mellem klassen, forældre, lærere og pædagoger og mellem forældre og skolens bestyrelse. Kontaktforældrene arrangerer sociale aktiviteter, som ryster klassen og forældregruppen sammen.
- Der afholdes årlige **forældremøder** for klassens forældre.
- Forældre er velkomne til at **deltage i undervisningen** efter aftale med den enkelte lærer.
- Forældre anbefales at understøtte **elevernes tilstedeværelse**.
- Elever og forældre er velkomne til at **kontakte skolen**, og der henledes til først og fremmest at tage kontakt til en relevant lærer eller pædagog. Såfremt der er tale om et ekstraordinært behov, kan skolens ledelse eller skolebestyrelsen kontaktes. Skolebestyrelsen behandler og besvarer alle henvendelser indenfor rimelig tid.
- Forældre og elever på **skolens hjemmeside** orienteres om skolens målsætning, skolebestyrelsens principper, diverse praktiske oplysninger m.m., ligesom der udleveres en informationsfolder om Risbjergskolen til nye elever og forældre.
- Der på skolens hjemmeside ligeledes er mulighed for at finde udspecificeret information om **kontaktforældrerollen**.
- Skolens forældre kan benytte sig af Risbjergskolens **forældrebank** og oprette emner, de gerne vil komme og fortælle om for fx en klasse eller en årgang.

Skolebestyrelsen, september 2016