

Princip: Skolefritidsordningens virksomhed

Formål:

I Risbjergskolens skolefritidsordning (SFO) skaber vi et inkluderende fællesskab, hvor alle børn føler sig velkomne og føler sig medregnede som ligeværdige deltagere i de fællesskaber, der findes blandt børn og voksne.

Et inkluderende fællesskab med plads til alle med fokus på tolerance samt accept af mangfoldighed og forskelligheder hos børn og voksne.

Værdierne er nærvær og livsglæde som afsæt for udvikling, læring og en tillidsfuld tilgang til omverdenen.

Mål:

- Børnene får så gode betingelser som muligt for at udvikle deres **potentialer og færdigheder**.
- Udvikle børnenes evne til at indgå i **sociale fællesskaber** med andre børn.
- Skabe rum for **nærvær og samvær**, således at det enkelte barn føler **tillid** til øvrige børn samt de voksne de færdes iblandt.
- Opmærksomhed på at **involvere og aktivere** børn, der har brug for en særlig indsats.
- Styrke børnenes **lyst til bevægelse**.
- Sikre et tæt **samarbejde** mellem SFO og øvrige afdelinger i skolen om børnenes **trivsel og læring**.

Det betyder at:

- SFO'en giver mulighed for mange **forskellige aktiviteter**, så alle børn får mulighed for at udvikle deres potentialer og færdigheder.
- Personalet medvirker til at lære børnene at indgå i forpligtende sociale fællesskaber med andre børn. Inkluderende fællesskaber, hvor der **plads til alle** og med fokus på tolerance samt accept af **mangfoldighed og forskelligheder** hos børn og voksne.
- SFO'en **involverer og aktiverer** de børn, der har brug for en særlig indsats.
- Der arbejdes med **differentierede fællesskaber**, der sammensættes, så alle børn kan få størst muligt udbytte af opholdet i SFO'en og kan opbygge et socialt tilhørsforhold.
- Børnene får mulighed for at udvikle deres **selvstændighed**.
- Der igangsættes aktiviteter, der styrker børnenes **lyst til bevægelse**.
- SFO personale og skolens lærere **arbejder tæt** sammen omkring børnenes trivsel og udvikling.