

## Princip: Undervisningens organisering

### Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der understøtter den enkelte elevs udvikling af sociale kompetencer, læring, dannelse og trivsel.

### Klasse-/holddannelse

#### Mål:

- Skolen tilstræber, at årgangens elever er **inddelt i klasser/hold**, der understøtter undervisningsdifferentiering, motivation, fællesskab og økonomisk rentabilitet.
- Klasse/holddelingen skal sikre, at der på alle klassetrin vil være tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne til den enkelte elev.
- Der arbejdes systematisk med **evaluering** af klasse/holddannelse.
- Skolen sikrer en tydelig **overlevering af information** om de enkelte elever i forbindelse med indskrivning.

#### Det betyder at:

- Der senest ved den endelige klassedannelse tilstræbes en klassestørrelse på ikke over 24 elever. Såfremt klasserne på oprykkende 0-årgang er velfungerende, kan dette indgå som et argument for ikke at opsplitte eksisterende klasser.
- Børnene i overgangsfasen fra 1. maj og frem til 0. klassernes skolestart i august vil blive **fulgt tæt i deres udvikling** af det pædagogiske personale.
- Skolens ledelse træffer en afgørelse om **placering af eleverne** i 0. klasserne, efter samråd med det pædagogiske personale og med overlevering fra børnehaven in mente.
- Skolen orienterer og inddrager skolebestyrelsen samt forældrene, så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske-/faglige forhold nødvendiggør **nye klassedannelser**. Hvis det ved en vurdering skønnes, at én eller flere elever bør flytte klasse, foregår dette efter en drøftelse med hjemmet.

### Skemalægning

#### Mål:

- Skemalægningen skal sikre eleverne en **sammenhængende og varieret skoledag**.
- Skolen tilstræber, at skemaer og evt. **skemaændringer er kendt** af elever, forældre og medarbejdere.

## Ressourcetildeling

### **Mål:**

- Det tilstræbes, at skolens **ressourcer anvendes og fordeles** ud fra pædagogisk, faglig og trivselsmæssig hensyntagen. Dette gør sig ligeledes gældende ved fleksibel og situationsbestemt tilrettelæggelse af trivsels- samt faglig støtte. Det tilstræbes at tilgodese såvel den enkelte elev som fællesskabet.
  - Hvis klassestørrelsen overstiger det tilstræbte på 24 elever, bør dette indgå som et vægtigt argument ved tildeling af ressourcer
  - Der tildeles ekstra ressourcer til **holddeling på 1. og 2. årgang**, hvis det er økonomisk muligt.

### **Det betyder at:**

- Det tilstræbes at tildele ressourcer til **forebyggende, foregribende og indgribende indsatser**, via skolens ressourcecenter.

## Vikardækning

### **Mål:**

- At tilstræbe en **sikring af faglighed, stabilitet og kontinuitet** vedrørende vikardækning.
- At have **fokus på udsatte** klasser.

### **Det betyder at:**

- Der, om muligt, benyttes fast tilknyttede og fagligt **kompetente vikarer**.
- Det kan være nødvendigt, at **undlade vikardækning** i lektioner, hvor der i forvejen er en anden lærer eller pædagog, der har opsyn med klassen.
- Det kan være nødvendigt, at undlade vikardækning på 7.-9. årgang.
- Det kan være nødvendigt, at sende elever på 7.-9. årgang hjem.

Skolebestyrelsen, marts 2018