

Referat af skoleudviklingssamtalen for skoleåret 2023/2024

Skolens ansatte, ledelse og skolebestyrelse har fokus på, at skolens løfteevne forbedres – såvel i forhold til afgangresultaterne juni 2024 som årene fremover.

Desuden er der stor opmærksomhed på elevernes trivsel.

For at understøtte elevernes faglige udbytte af undervisningen og deres trivsel (såvel individuelt som i fællesskabet) har skolen igangsat indførelse af co-teaching, hvor to pædagogiske fagpersoner (to lærere eller en lærer og en pædagog) forbereder, gennemfører og efterbehandler undervisningen sammen med henblik på at skabe undervisning, der tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse.

Kommende skoleår allokeres ekstra co-teaching-ressourcer til 5. og 6. årgang, men på alle årgange er der undervisningstid til området.

Der er forøget opmærksomhed på elever, der har udsigt til faglige dårlige resultater, her kan indsatsen desuden være faglige forløb til elevgruppen, understøttelse til lærerne af skolens faglige vejledere.

I forhold til elevernes trivsel er der udviklingsarbejde i gang ift. at kvalificere elevernes frikvarterer, således at eleverne synes, at de har haft en god pause – og at der opstår færre konflikter, der "følger med ind" i undervisningen.

Risbjergskolen har sammen med en af kommunens andre folkeskoler tidligere deltaget i et udviklingsprojekt under Socialstyrelsen og VIVE vedrørende "mestringsprogram til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser". Erfaringerne fra dette projekt danner nu grundlag for udviklingen af en indsats her på Risbjergskolen rettet mod klasser midt i skoleforløbet, for derigennem at styrke børns mestring af socialt samvær med andre og øge deres trivsel i hverdagen. Indsatsen igangsættes i det nye skoleår.