SKOLEBESTYRELSEN

Torsdag d. 16.6. 2022 kl. 17.00 – max. 20.30

Mødeleder: Lis Apitz
Deltagende faglige ledere: Morten Herrguth & Tania Kristiansen
Referent: Morten Herrguth
Tidsholder: Carsten Gutfeld Telling
Tilstede: Charlotte Strandfelt, Katrine, Josefine, Hans Henrik, Peter (SFO), Andreaz, Carsten, Flemming bech, Lis Apitz, Tania Kristiansen og Morten

Afbud: Rikke, Julie

Dagsorden

1. Meddelelser
2. Elevrådets ønsker til ændringer
3. Evaluering af skolebestyrelsesarbejdet indeværende valgperiode
4. Børne og ungeudvalgets møde d. 7.6.2022
5. Skoledstrikter
6. Status vedr. nuværende 1. årgang
7. Sen klassedannelse for kommende 0. årgang
8. Eventuelt
9. Den lukkede del af dagsordenen

Venlig hilsen

Carsten Gutfeld Telling
Formand for skolebestyrelsen

Lis Apitz
Skoleleder

O = Punkter til orientering D = Punkter til drøftelse B = Punkter til beslutning

1. Meddelelser (O)

A. Elevrådet

Ønskerne er sendt til SB. Har arbejdet om grøn dag, som er på torsdag.

B. Formanden

Svar på trafiksikkerheden. Det er udskudt til efter sommerferien hvor BUV og KMU mødes.

C. Skoleledelsen

- Skolen ansøger om deltagelse i udvikling af: karakterfrihed indtil afgangskaraktererne og skriftlig feedback
    - UVM vil lave et projekt omkring feedback fremfor karakterer. Fagligt Center spørger ind til om ikke det kunne være noget for Risbjergskolen at deltage. Vi har lavet en ansøgning om deltagelse i projektet og skal have SBs opbakning til at ansøge om deltagelse. Der er ansøgningsfrist i morgen, fredag d. 17.juni.
      Elevrådsformanden bakker op om det og synes fra et elevperspektiv at det ville være et godt tiltage.
      SB bakker op om at sende en ansøgning.

- Handleplaner pba forældretilfredshedsmålingen er udarbejdet og lagt på skolens hjemmeside

- Handleplaner vedr. ”Mad og måltider”, ”Røgfri skoletid” og ”Bevægelse” er udarbejdet og fremsendt til Center for Skole og Uddannelse

- Novo fonden har bevilliget ca. 2,8 mio til MatMobilen de kommende 2½ år

- En del af skolegården får ny asfalt i sommerferien

- Der arbejdes på at få skiftet lysstofrørene i SFO og 1.klasserne til LED

- Der bliver bygget toiletter på 2.sal og der arbejdes på om vi kan få toiletter i skolegården. Skolegårdstoiletterne er for at understøtte udeundervisning og have tilgængelige toiletter i frikvarterne.

- De ledige lærerstillinger er alle blevet besat af uddannet personale.

D. MED-udvalget

- Der arbejdes med om medarbejdertrivselsvurderingerne kan have et andet interval.
- Der har været arbejdet med procedure for fagfordeling.
- Der er lavet forplejningsprincipper

E. SFO-forældrerådet

- Der blevet taget imod nye medlemmer som blev sat ind i hvad der er arbejdet med i det forløbne år.

- Der blev arbejdet med tilfredshedsmålingen og udvalgt tre tematikker som skulle arbejdes med i SFO'ens hverdag.

F. Skolekontaktrådet

- Der har været et møde hvor der er snakket skoledistrikter. Der var en generel enighed om at lave bæredygtige skoler. Der blev snakket om der var noget man kunne gøre i forhold til at ændre på fortællinger der kan være om nogen skoler.

G. Kontaktforældre

- Der er kommet en undring om hvorvidt det er korrekt at børnene ikke må låne bøger med hjem i sommerferien. Skoleledelsen tager med tilbage og undersøger det.

H. Andre

- Intet at berette.

2. Elevrådets ønsker til ændringer (O & D)

- Elevrådet har fremsendt 14 udspecificeret ønsker til skolebestyrelsen (bilag)
  - Der er ønsket snurretoppe, jordtrampoliner, svævebane, at græsplænen vedligeholdes, gratis frugt og grønt, sportsturneringer på skolen, hygiejne på toiletter øges, at der kommer mere kunst/pynt på væggene, flere ure, kan nogen vægge få andre farver end hvid, vandautomater med koldvand.

- Skoleledelsen giver en kort status vedr. situation og muligheder
  - Der er ikke økonomi til legetingene på legepladsen.
  - Græsplænen er kommunens ansvar.
  - Der kan ikke montere noget på græsset og brandbilen skal kunne komme ind og kører rundt.
  - Sportsturneringer – der er fritter-cup for de yngste og der er skolefodboldturnering for de ældste. Der er et påbegyndende arbejde i kommunen med at skabe en sportsturnering for de midterste klassetrin.
    Der kommer en featureuge i næste skoleår som er OL.
    Elevrådet kunne etablere en sportsturnering som eventuelt kunne skifte sportsgren hvert år. Huske at der kan lave sport som ikke er med bold.
  - Der er ikke økonomi til gratis frugt og grønt.
  - Kunne man søge nogle fonde om midler til at etablere legeområderne? Ja det må man meget gerne søge hvis der er forældre som kan og vil. Hvis man søger, skal det ske i samarbejde med skoleledelsen.
  - Der er sat rammer op på 1. og 2.sal som børnene/klasserne skal må skabe billeder som de kan sætte ind i dem.
  - Der kan købes billige ure ind til de klasser som mangler et ur.
  - Angående farver på væggene i stedet for hvid kan være svært grundet når der er reparationer på væggene kan det være svært at ramme farven hvis den ikke er hvid.
  - Der opleves at der er en del hærværk på ting og møbler og derfor er det svært at blive ved at have penge til at købe nyt og udbedre.
  - Toiletterne tjekkes jævnligt af rengøringen
  - Vandautomater med kold vand ødelækker gulvene. Der arbejdes på at løse det således at koldvand kommer hurtigere gennem rørene og op til 1. og 2.sal.

- Bestyrelsen drøfter elevrådets ønsker og ledelsens status

3. Evaluering af skolebestyrelsesarbejdet indeværende valgperiode (D & B)
    - Gode erfaringer og råd viderebringes til den nye bestyrelse
        - Skal dagsordenen blive forældrenes?
        - Skal forældrene lede møderne?
        - Der er for meget information og for lidt diskussion. Kortere introduktioner til emner og mere tid til at diskutere emnerne.
        - Mindre information og mere drøftelse, dialog og beslutning ønskes.
        - Skrive orienteringen ind i dagsordenen så man kan have læst det på forhånd og ikke skal bruge tid på det til mødet.
        - Aktiverer elevrådet mere og elevrådet skal kommende komme med ting til SB som de ønsker debat eller input til.
        - Gå op opdagelse i hvad en skolebestyrelse kan og ikke kan.
        - Alle prioriterer at deltage til on-boardingmøde i september.
        - Vi går tilbage til 3 timers møder.
        - Få medarbejderrepræsentanterne mere på banen til møderne så deres perspektiver kommer med og i spil.
        - Forældrene, medarbejderne og elevrødderne skal mere på banen til at lave dagsordenenerne og gøre dem spændende og relevante.
        - SB-medlemmer kan muligvis begynde at involvere sig i elevrådet.
        - Der skal ses på om der skal og hvis hvordan kan der blive lukket ned hvis tiden er gået eller der tages hul på et emne som kommer senere på dagsordenen.

    - Justering af årshjulet
        - Bruges som guideline og ikke som en ”skal”-ramme.
        - Den nye bestyrelse gennemgår det i kommende skoleår.
        - Fokuspunkter fra elevrådet ligger i januar og der ønskes at det skal lægges før eller at elevrådet blot bliver engageret i dagsordenen til SB så tidligt som muligt.

4. Børne og ungeudvalgets møde d. 7.6.2022 (O & D)
    - To punkter omhandlede helt eller delvist Risbjergskolen

        - Kommende 0. årgang – antal klasser/lokalemangel
            - Kommende 0.årgang antal klasser er blevet sendt videre til kommunalbestyrelsen som holder møde tirsdag d. 21.juni.
                - SB har lavet en skrivelse hvor de taler mod store klasser og for pavilloner. Den er sendt til BUV og det vil de sende til kommunalbestyrelsen.

        - Idrætshal
            - er blevet sendt videre til kommunalbestyrelsen som holder møde tirsdag d. 21.juni.

5. Skoledistrikter (D)
    - Der er kommet en revideret plan for mulig ændring af de nuværende skoledistrikter. Der bør komme høringsmateriale d. 16.8 og der er borgermøde d. 31.8.
      Der foreslås at der laves et ekstraordinært SB 1.9 for at lave høringssvar – det er vedtaget.
    - Der er en frygt for at hvis man laver om på distrikterne at der vil være en større tilslutning til privatskolerne.
    - Tales både for imod at blande børn henover socioøkonomiske faktorer.

- De der bor i distriktet, skal have plads på distriktsskolen og så skal man fjerne søskendegarantien.
- Der bør tilføres økonomiske midler skolen for at opveje for den ekstra belastning der er som konsekvens af for mange børn.

6. Status vedr. nuværende 1. årgang (O)
    - Overgangen til fra 0. årgang til 1. årgang samt modtagelse af maj-børnene
      Pædagoger fra 3. klasse ned i 0. klasse og fulgte dem med op til 1. klasse. Man har fx børnehaveklasselederen i billedkunst i 1. klasse.
      I den ene skemaperiode er 2 lærere fra den årgang, som have dem i 1. klasse i 0. klasse nogle lektioner hver uge. Anden skemaperiode har der været AKTere i klasserne for at lære dem at kende og være opmærksom på børn, som kan have behov for AKT støtte.
      Derudover er relationen etableret mellem børnene og AKT-læreren og dermed vil en evt. indsats være lettere at sætte i gang.
      AKT'erne faciliterer overleveringen fra 0. til 1. klasse.
      Det giver mening med ovenstående indsatser. Det fortsætter i det kommende skoleår.
      Der kan ændres på garderoberne fremover.

      1. årgangs lærere er glade for klasserne – søde børn.

7. Sen klassedannelse for kommende 0. årgang (O)
    - Hvilke erfaringer fra sidste år tages med til opgaven i år?

    Sen klassedannelse – 0.klassesfolk er hos forårsbørnene, når 1. klasses pædagogerne er i 0. klasse. 1 repræsentant fra hver 0. klasse og fra hver forårsgruppe fordeler børnene med Morten. Klassernes dannes ud fra fx hvilke har brug at bryde relationer, få relationer, drenge/pige antal etc. Når alle er tilfredse med børnene – så fordeles de voksne.

    4 miniskoledage hvor børnene er opdelt i forskellige grupper. Inden sidste miniskoledag har man forsøgt at danne klasserne. Klassernes meldes ud fredag (i morgen). På mandag møder de ind i deres klasser, så de er sammen med deres klasse. Torsdag om eftermiddagen er børn og forældrene velkomne, så de kan se klasselokalerne og møde de to voksne de skal have i 0.klasse.

    Kriterierne er sendt ud til forældrene. De blev sendt ud via e-boks og sendes med ud i dette referat.

8. Eventuelt (O)
    - Hvorfor er handleplanen for mad og måltider kun fokuseret på de yngste klasser? Det er for at skabe en god kultur hos de yngste som de kan tage med sig når de er i de større klasser. Derudover henvises der til vores sundhedspolitik hvor der tages højde for de ældste.
    - Man kan godt låne bøger fra PLC med hjem i sommerferien men der opfordres til at hovedbiblioteket benyttes.
    - Ligger tilfredshedsundersøgelsen på hjemmesiden? Det er eksterne som skal lægge den op på hjemmesiden.

9. Den lukkede del af dagsordenen (O)

Forslag til emner til kommende møder:

- Trivselsindsatser - klasse/årgangsvis og skolen overordnet